

EDITAL 2026

PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

I. Introdução:

Receber novos alunos no Colégio Logosófico é um prazer e uma grande alegria!

Nossa Escola tem o objetivo de contribuir para a formação de uma nova humanidade, colaborando com as famílias na educação integral de seus filhos, auxiliando na formação do caráter, na infância e adolescência, fases da vida tão férteis para a assimilação de conceitos que orientam a conduta do ser humano.

Nossa missão norteia todo o nosso trabalho, sendo assim expressa:

Oferecer à infância e à juventude, por meio da Pedagogia Logosófica, um amparo e um saber que favoreçam o desenvolvimento pleno de suas aptidões físicas, mentais, morais e espirituais, formando as bases de uma nova humanidade, mais consciente de sua responsabilidade diante da própria vida, da sociedade em que vive e diante do mundo.

Relacionamos abaixo aspectos que possam orientá-los no Processo de Admissão de Novos Alunos no Colégio Logosófico – Unidade Funcionários.

II. Inscrição:

- 1. Período principal:** as inscrições podem ser feitas com antecedência de até 2 anos. O período principal é de 1º de junho a 12 de dezembro de 2025 (de acordo com as vagas remanescentes).
Obs.: alguns dados e datas podem ser alterados, devido a sua divulgação bem antecipada.
- 2. Local:** Pelo link no Portal do Colégio Logosófico (www.logosofico.com.br) ou na Secretaria do Colégio Logosófico Unidade Funcionários – Rua Piauí, 742. Telefones: 3218-1717 ou 3218-1741.
- 3. Candidatos com deficiência:** os responsáveis legais pelo candidato deverão procurar a Diretoria Pedagógica, mediante agendamento, pelos telefones 3218-1717 ou 3218-1741 para obter informações sobre as condições especiais para atendimento às necessidades específicas do candidato, tomar conhecimento da documentação necessária para a inscrição e outros procedimentos, assim como sobre a disponibilidade de vagas. O Colégio Logosófico reserva-se o direito de oferecer vagas para as turmas conforme o perfil das turmas, as possibilidades de espaço físico e outras decisões internas.

EDUCAÇÃO INFANTIL:

a. Etapas do processo:

- Preenchimento do Formulário de Interesse no site ou no link abaixo:
bit.ly/FormularioLogosoficoFuncionarios _

Para os pais:

- Reunião Informativa sobre o Colégio e a Pedagogia Logosófica.
Data: 23 de agosto de 2025 – sábado
Horário: 10h – o convite será enviado próximo à atividade.
- Entrevista e/ou visita às dependências do Colégio, agendada pela Secretaria com o(s) pai(s) do candidato (nessa entrevista serão atendidos apenas os pais).

b. Idade de referência para inscrição:

- Em conformidade com a legislação vigente, o Colégio Logosófico considera a seguinte referência para a matrícula dos estudantes nos anos iniciais de escolaridade:

NOMENCLATURA	NÍVEL DE ENSINO	IDADE
Infantil 2	Educação Infantil	2 anos completos até 31/03/2026
Infantil 3	Educação Infantil	3 anos completos até 31/03/2026
Infantil 4	Educação Infantil	4 anos completos até 31/03/2026
Infantil 5	Educação Infantil	5 anos completos até 31/03/2026

Preenchidas as vagas, os candidatos excedentes serão inseridos na lista de espera. Havendo disponibilidade de vagas, a Secretaria entrará em contato. A inscrição na lista de espera é intransferível.

FUNDAMENTAL I (DO 1º AO 5º ANO):

a. Etapas do processo:

- Preenchimento do Formulário de Interesse no site ou no link abaixo:
bit.ly/FormularioLogosoficoFuncionarios

Para os pais:

- Reunião Informativa sobre o Colégio e a Pedagogia Logosófica.
Data: 23 de agosto de 2025 - sábado
Horário: 8h30 – o convite será enviado próximo à atividade.

Para os candidatos: Atividade lúdico-pedagógica e classificatória.

Data: 23 de agosto de 2025 - sábado
Horário: 8h30 – o convite será enviado próximo à atividade.

Para essa atividade, os candidatos devem utilizar:

- Caneta, lápis ou lapiseira, borracha, régua e apontador.

Documentos necessários:

- Os documentos a seguir deverão ser entregues no dia da atividade diagnóstica.
 - Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
 - Cópia do boletim escolar do ano vigente.

• Outras informações:

- O resultado será enviado por e-mail ou WhatsApp, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.
- Entrevista individual com os pais, agendada pela Secretaria, considerando o resultado de classificação no teste diagnóstico. A entrevista será realizada por um docente da equipe técnica do Colégio. Nessa entrevista serão atendidos apenas os pais/responsáveis.

b. Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.

FUNDAMENTAL II (DO 6º AO 9º ANO) E ENSINO MÉDIO:

a. Etapas do processo:

- Preenchimento do Formulário de Interesse no site ou no link abaixo:
bit.ly/FormularioLogosoficoFuncionarios

Para os pais:

- Reunião Informativa sobre o Colégio e a Pedagogia Logosófica.

Data: 04 de setembro de 2025 – quinta-feira

Horário: 18h30 – o convite será enviado próximo à atividade.

Local: Rua Piauí, 742 – Funcionários

- Atividade Diagnóstica para os candidatos, agendada na Secretaria, em uma das datas (enquanto houver vagas):

Datas para Atividade Diagnóstica:

- 05 de setembro de 2025 – 8h ou 14h
- 03 de outubro de 2025 – 8h ou 14h
- 07 de novembro de 2025 – 8h ou 14h

Para essa atividade, os candidatos devem utilizar:

- Caneta, lápis ou lapiseira, borracha, régua e apontador.

Documentos necessários:

- Os documentos a seguir deverão ser entregues no dia da atividade diagnóstica.
 - Cópia da Carteira de Identidade ou da Certidão de Nascimento.
 - Cópia do Boletim Escolar do ano vigente e do ano anterior.

Outras informações:

- O resultado será enviado por e-mail ou WhatsApp, no prazo de 7 dias úteis. Os candidatos serão classificados em primeira chamada, segunda chamada e assim sucessivamente, de acordo com a disponibilidade de vagas.
- Visita às dependências do Colégio e entrevista individual com os pais/responsáveis, realizada por um docente da equipe técnica do Colégio, agendadas pela Secretaria (3218-1717), considerando o resultado de classificação no teste diagnóstico.

c. Conteúdo Programático: ver ao final deste documento.

III. Matrícula

- Após a divulgação do resultado, a vaga será garantida no prazo de até 7 dias úteis. A Escola não se responsabiliza pela vaga do aluno caso a matrícula não seja efetuada no prazo estipulado.
- Os pais receberão um e-mail com as orientações necessárias para efetivação da matrícula digital.
- Documentos a serem enviados por e-mail:
 - Certidão de Nascimento, da carteira de identidade e do CPF.
 - Carteira de Identidade e CPF dos pais.
 - Uma foto 3 X 4 (digital)
 - Cartão de vacinas (páginas de identificação e de vacinas) - Somente para alunos do Infantil.
 - Comprovante de endereço.
 - Comprovante de pagamento da 1ª parcela da anuidade.

Obs.: A matrícula será efetivada pós o pagamento da primeira parcela da anuidade.

Para alunos do Infantil 2 anos ao 3º Ano do Ensino Médio:

- Declaração de Escolaridade.
- Declaração de Transferência da escola de origem (após término do ano letivo).
- Relatório de desenvolvimento/ Percurso Escolar (Educação Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental)
- Histórico escolar (prazo até 10/02/2025).

DOCUMENTOS DO RESPONSÁVEL FINANCEIRO, CASO NÃO SEJA UM DOS PAIS:

- Carteira de Identidade e do CPF.
- Comprovante de endereço.

IV. Lista de Material:

Consulta ao site oficial do Colégio Logosófico (www.colegiologosofico.com.br) a partir de 24/11/2025.

V. Síntese do Conteúdo Programático a ser avaliado:

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LEITURA E COMPREENSÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar a leitura não convencional (símbolos, rótulos...) <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrever o próprio nome completo • Realizar a escrita espontânea de palavras <p>ARTES E COORDENAÇÃO MOTORA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as cores primárias e secundárias • Fazer o desenho da figuração humana • Fazer recorte 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as formas geométricas básicas • Fazer a contagem e escrita de numerais até o 10 (dez) • Evidenciar noções dos conceitos Matemáticos: cheio/vazio, alto/baixo, atrás/na frente, perto/longe • Resolver situações problema envolvendo as ideias da adição e da subtração
--	---

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LEITURA E COMPREENSÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais. • Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto. • Localizar informações explícitas em um texto. • Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências. • Interpretar adequadamente textos e enunciados. <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos escritos com coerência e coesão. • Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que padroniza a produção textual escrita. • Utilizar e reconhecer as letras de imprensa e cursiva. • Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita. 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer, identificar, nomear e representar o campo numérico demonstrando compreensão de suas regularidades. • Classificar, seriar, ordenar quantidades utilizando desenhos, números ou operações. • Resolver situações-problemas utilizando como estratégia desenhos ou números. • Resolver situações que envolvem o conhecimento matemático, utilizando o cálculo mental. • Localizar, nomear e representar formas geométricas básicas, tais como o quadrado, retângulo, triângulo, círculo. • Identificar as formas utilizadas para a realização de medidas de tempo (calendário, relógio). • Utilizar conceitos matemáticos: muito/pouco, cheio/vazio/, perto/distante/próximo, longo/curto, leve/pesado, curto/comprido.
--	--

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>LEITURA E COMPREENSÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um. Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto. Localizar informações explícitas em um texto. Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências. Interpretar adequadamente textos e enunciados. <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir textos escritos com coerência e coesão. Utilizar estratégias de escrita: planejar o texto, cuidar da apresentação, revisar o texto. Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita. Utilizar a letra cursiva. Utilizar adequadamente o parágrafo e as convenções referentes à pontuação. Formular respostas claras e coerentes de acordo com a norma padrão da língua escrita 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Domínio do campo numérico até 100. Sequência numérica. Composição/decomposição. Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar e descrever dados e informações matemáticas disponibilizadas em gráficos ou tabelas, resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas. Estimativas. Noção de medida de massa, comprimento, capacidade e tempo. Identificação e operação com o sistema monetário. Comparação de grandezas. Organização e sistematização dos fatos fundamentais da adição e subtração. Termos das operações (adição e subtração). Resolução de situações matemáticas envolvendo as operações (adição e subtração). Cálculo mental (adição e subtração). Sólidos geométricos (cubo, paralelepípedo e cone).
--	---

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL(2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PRÁTICA DE LEITURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um. Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto. Localizar informações explícitas em um texto. Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências. <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos. Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita. 	<p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Valor posicional. Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais (inteiro, metade, terços e quartos). Sequência numérica. Composição/Decomposição. Estimativas. Termos da operação (adição e subtração). Resolução de situações matemáticas. Cálculo mental. Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. Compreensão, leitura e transformações básicas do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo). Sistema Monetário. Comparação de grandezas.
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido. • Utilizar parágrafo e pontuação. • Utilizar a letra cursiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos. • Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas.
---	--

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2026)

<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> PRÁTICA DE LEITURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e compreender as diferenças básicas entre os diferentes gêneros textuais, inclusive quanto à linguagem utilizada em cada um. • Ler, com fluência e compreensão, diferentes tipos de texto. • Localizar informações explícitas em um texto. • Localizar informações subentendidas em um texto, estabelecendo relações de inferências. <p>ESCRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir textos escritos, coerentes e coesos, de gêneros diversos. • Reconhecer a ortografia como sistema regular e convencional que estabelece um padrão para a produção textual escrita. • Aplicar a linguagem padrão e a coloquial de acordo com o texto a ser produzido. • Utilizar parágrafo e pontuação. • Utilizar a letra cursiva. 	<p><u>MATEMÁTICA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Valor posicional. • Reconhecer e aplicar os números ordinais e racionais; inteiro, metade, terços e quartos. • Sequência numérica. • Composição/Decomposição. • Estimativas. • Termos da operação (adição, subtração, multiplicação e divisão). • Resolução de situações matemáticas. • Cálculo mental. • Organização e sistematização dos fatos fundamentais das quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão. • Compreensão e transformação do sistema de medidas (comprimento, massa, capacidade e tempo). • Sistema monetário. • Comparação de grandezas. • Espaço e forma: figuras planas, sólidos geométricos, representação plana dos sólidos geométricos. • Tratamento da informação: ler, interpretar, estimar, descrever dados e informações matemáticas presentes em gráficos e tabelas; resolver situações-problemas utilizando informações de gráficos ou tabelas. •
--	---

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2026)

<p><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u> Aspectos a serem avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos de gêneros variados. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Aspectos gramaticais: 1) Divisão silábica: 	<p><u>MATEMÁTICA</u> Aspectos a serem avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operações com números naturais, decimais e frações: - Adição; - Subtração; - Multiplicação; - Divisão.
---	---

<p>Palavras <i>monossílabas / dissílabas / trissílabas / polissílabas</i>;</p> <p>2) Tonicidade da sílaba: <i>oxítona / paroxítona / proparoxítona</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de um texto narrativo, a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Frações (conceito, frações equivalentes, número misto). • Problemas envolvendo: <ul style="list-style-type: none"> - Operações com números naturais e decimais e frações: adição, subtração, multiplicação e divisão; - Raciocínio lógico; - Noção de perímetro e área; - Interpretação gráfica; - Múltiplos e divisores.
--	--

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Elementos de narrativa. Poema. • Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, numeral. • Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica. • Ortografia e acentuação/Encontros vocálicos: ditongo, tritongo e hiato. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Números Naturais: <ul style="list-style-type: none"> - operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; - expressões numéricas e problemas. • Múltiplos e divisores. (Métodos práticos para a obtenção de MMC e MDC). • Frações: <ul style="list-style-type: none"> - conceito (definição, tipos, número misto e equivalência); - simplificação; - operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; - expressões numéricas e problemas. • Números decimais: <ul style="list-style-type: none"> - operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação. <p><u>GEOMETRIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuras sólidas. • Figuras planas. • Medidas (comprimento, tempo, superfície, volume, capacidade e massa).
---	--

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos, de vários gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Elementos da narrativa. • Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo, preposição, pronome, verbo, advérbio. • Pontuação: vírgula. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Números naturais, inteiros e racionais. • Expressões com números naturais, inteiros e racionais. • Equações do 1º grau com uma e duas incógnitas (sistemas de equações). • Problemas envolvendo equações do 1º grau com uma e duas incógnitas. • Regra de três simples e composta.
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Produção de um texto narrativo-descritivo a partir de uma proposta apresentada. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica. • Ortografia e acentuação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razão e proporção. • Valor numérico de um polinômio. • Geometria: ângulos, operações e problemas.
--	---

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL (2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA <u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Elaboração de resposta para questões discursivas. • Estudo dos termos da oração (período simples). • Estudo dos operadores argumentativos: uso dos conectivos. • Produção de texto narrativo. Serão avaliadas: clareza, sequência lógico-temporal, adequação ao tema proposto, estruturação adequada de frases e parágrafos, pontuação e correção ortográfica. 	<p>MATEMÁTICA <u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Operações envolvendo números reais (adição, subtração, multiplicação e divisão). • Cálculo algébrico. • Produtos notáveis. • Fatoração. • Frações algébricas. • Equações do 1º grau fracionárias com uma variável. • Sistema de equação do 1º grau com duas variáveis. • Ângulos. • Triângulos. • Quadriláteros.
---	---

1º ANO DO ENSINO MÉDIO (2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA <u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos verbais, não verbais e mistos de diversos gêneros. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Elaboração de resposta para questões discursivas. • Estudo do gênero crônica e suas características. • Estudo das conjunções subordinativas e do pronome relativo. • Estudo do período composto por coordenação, subordinação e misto. • Estudo das figuras de linguagem. • Produção de texto: dissertação-argumentação. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir). 	<p>MATEMÁTICA <u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciação e radiciação. • Equações fracionárias. • Função do 1º grau e função quadrática. • Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo. • Sistemas de equações do 1º grau. • Função quadrática.
---	--

2º ANO DO ENSINO MÉDIO (2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Elaboração de respostas para questões discursivas. • Variedade linguística. • A construção de sentido. • Figuras de linguagem. • Aspectos gramaticais: uso da vírgula e as classes de palavras: substantivo e adjetivo. • Produção de texto dissertativo-argumentativo. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir). 	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Operações com frações e números decimais. • Produtos notáveis. • Fatoração. • Função. • Função do 1º grau. • Função do 2º grau. • Potenciação (propriedades). • Função exponencial. • Função logarítmica. • Função modular. • Progressão aritmética e geométrica.
---	--

3º ANO DO ENSINO MÉDIO (2026)

<p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação de textos. Habilidades de compreensão, interpretação, síntese e reflexão. • Elaboração de respostas para questões discursivas. • Variedade linguística. • A construção de sentido. • Figuras de linguagem. • Sinonímia. • Classes das palavras. • Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração. • Produção de texto dissertativo-argumentativo. Avaliação de acordo com a grade de correção do ENEM: norma culta, tipo textual e delimitação do tema, argumentação, coerência e coesão, proposta de intervenção (se a proposta exigir). • Arcadismo, Romantismo, Simbolismo e Modernismo. 	<p>MATEMÁTICA</p> <p><u>Aspectos a serem avaliados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Equações do 1º e do 2º grau. • Porcentagem e juros simples. • Progressão Aritmética e Geométrica. • Exponencial e Logaritmo. • Trigonometria. • Matriz e Determinante. • Análise Combinatória • Geometria Espacial (Cone e Cilindro)
---	--

Quaisquer dúvidas, estamos às ordens pelo telefone 3218-1717 e à disposição para agendarmos uma visita.